

**การอ้างอิงเอกสาร
(CITATION IN TEXT)**

ความหมาย

- ข้อความที่เขียน หรือ พิมพ์ ไว้ในเนื้อหาหรือแทรกรูปไปกับเนื้อหา
- ข้อความยืนยันและแสดงหลักฐานการค้นคว้า
- ข้อความระบุที่มาของความรู้ที่ใช้ในงานวิจัย
รายงาน

วัตถุประสงค์

- ระบุแหล่งที่มา
- ให้เกียรติแก่ผู้เขียนเดิม
- แสดงเจตนาบริสุทธิ์ว่าไม่ได้ขโมยความคิด/คัดลอก
- ทำให้สามารถตรวจสอบต้นต่อได้
- ทำให้รายงานมีความน่าเชื่อถือ
- ชี้แนะผู้อ่านให้หารายละเอียดเพิ่มเติมจากเอกสารต้นฉบับ

ลักษณะการอ้างอิง

- การอ้างอิงที่เขียนแยกออกจากตัวเนื้อหาของรายงาน มี 2 ลักษณะ
 - การอ้างอิงที่อยู่ตอนล่าง/ท้ายของหน้าที่ต้องการอ้างอิง
เชิงอรรถ (footnote)
 - การอ้างอิงที่อยู่ตอนท้ายของแต่ละบท โดยเรียงลำดับการอ้างอิง
- การอ้างอิงที่เขียนแทรกในเนื้อเรื่องของรายงานหรือเนื้อหา
ตรงที่มีการกล่าวอ้างถึง
 - ระบบนาม-ปี

เชิงอรรถระบบท้ายหน้า (FOOTNOTE)

- อ้างอิงส่วนท้ายของหน้าเอกสารและต้องอยู่หน้าเดียวกันกับข้อความที่อ้าง
- ใส่หมายเลขกำกับไว้ท้ายความรู้ที่นำมาใช้
- ระบุ ชื่อ นามสกุลผู้แต่ง ปีที่พิมพ์ ชื่อเรื่อง ส่วนการพิมพ์ เช่นเดียวกับการเขียนบรรณานุกรม
- วัสดุที่อยู่ในเชิงอรรถทุกรายการต้องนำมาเรียงไว้ในบรรณานุกรม

ตัวอย่าง

ความหมายของวนอุทยาน คำว่า “วนอุทยาน” นายแพทย์บุญส่ง เลขะกุล นักนิคมไพรผู้มีความรอบรู้ ได้ให้คำอธิบายไว้ดังนี้ “วนอุทยานคือเนื้อที่อันกว้างใหญ่ ซึ่งมีธรรมชาติ คือ ป่าไม้ที่น่าสนใจ มีสัตว์ป่าชุกชุม และมีสภาพไม่ถูกทำลาย เป็นที่ที่ควรคุ้มครองรักษาธรรมชาติอันงดงามเหล่านั้นไว้ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาและพักผ่อนของประชาชนทั้งในปัจจุบันและอนาคต โดยไม่ให้มีการทำลายให้เลวลง และไม่ให้มีการส่งเสริมปรับปรุงตกแต่งให้ดีขึ้น หรือเปลี่ยนแปลงสภาพจากเดิมไปแต่อย่างหนึ่งอย่างใด”¹

คำว่า “วนอุทยาน” ตามความหมายของพจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน คือ “ป่าสงวนที่มีลักษณะธรรมชาติสวยงาม”²

¹ บุญส่ง เลขะกุล . ม.ป.ป. นิคมไพร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา. หน้า 27

² พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. 2525. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์. หน้า 370

ระบบนาม-ปี (AUTHOR DATE)

- อ้างอิงแทรกปนไปกับเนื้อหาของเอกสารไว้ในเนื้อหาของงานวิจัย
- ระบุนาม-นามสกุล ผู้แต่ง ปีที่พิมพ์ เลขหน้า ที่อ้างในเอกสารนั้น
- นำไปทำรายการบรรณานุกรมที่ใช้อ้างอิงในเอกสารตอนท้าย เรียกว่า
บรรณานุกรม/ เอกสารอ้างอิง

ส่วนประกอบระบบนาม-ปี

- อ้างอิงแนวคิด/เนื้อหา โดยภาพรวม
 - ชื่อผู้แต่ง ปีที่พิมพ์
 - สมอาจ วงษ์ขอมทอง (2544)
- อ้างอิงเฉพาะหน้า บท ตอน
 - ชื่อผู้แต่ง ปีที่พิมพ์, ระบุเลขหน้า บท ตอน
 - (สมอาจ วงษ์ขอมทอง, 2544 : 6)
 - (สมอาจ วงษ์ขอมทอง, 2544 : 6-11)

เอกสารปรากฏชื่อผู้แต่ง

- ชื่อผู้แต่ง, ไม่ปรากฏปีพิมพ์
 - (กิตติศักดิ์ ศรีศักดิ์อำไพ, ม.ป.ป.)
 - (Reed n.d.)
- ชื่อผู้แต่ง (ปีที่พิมพ์, เลขหน้า)
 - วันชัย ธรรมสังการ (2542, 262)

เอกสารไม่ปรากฏชื่อผู้แต่ง

- **ชื่อบทความวารสาร, ปีที่พิมพ์**
 - (Yahoo ! เจ้าตลาดเสิร์ชเอ็นจิน, 2541)
- **ชื่อเรื่องเอกสาร (ปีที่พิมพ์, เลขหน้า)**
 - (พรรณไม้โครงการหลวง, 2541 : 14)

ตำแหน่งการอ้างอิงในเนื้อเรื่อง

- ระบุงู้อความเน้ันผู้แต่ง
- รูปแบบ ชื่อผู้แต่ง (ปีที่พิมพ์, เลขหน้า).....(ข้อความ).....
- ชัยวัฒน์ สถาอานันท์ (2542 : 10) เสนอให้ตรวจสอบ “รัฐศาสตร์กระแสหลัก” ที่ดำรงอยู่ในระดับสังคมวิทยาแห่งความรู้และญาณวิทยาซึ่งศึกษาสังคมมนุษย์โดยละเลยความสำคัญของมนุษย์ด้วยแนวทางที่เรียกว่า “รัฐศาสตร์ทวนกระแส” อันเป็นความพยายามที่จะนำมนุษย์กลับมาเป็นประเด็นการศึกษาทางสังคมศาสตร์เสียใหม่

◆ ระบุดตอนท้ายข้อความ เน้นเนื้อหา

◆ รูปแบบ(ข้อความ)..... (ชื่อผู้แต่ง ปีที่พิมพ์, เลขหน้า)

◆ กว่าหนึ่งทศวรรษที่ผ่านมา ได้มีการเสนอตรวจสอบ “รัฐศาสตร์ กระแสหลัก” ที่ดำรงอยู่ในระดับสังคมวิทยาแห่งความรู้และญาณวิทยาซึ่งศึกษาสังคมมนุษย์โดยละเลยความสำคัญของมนุษย์ด้วยแนวทางที่เรียกว่า “รัฐศาสตร์ทวนกระแส” อันเป็นความพยายามที่จะนำมนุษย์กลับมาเป็นประเด็นการศึกษาทางสังคมศาสตร์เสียใหม่ (ชัยวัฒน์ สถาอานันท์ 2542, 10)

การอ้างอิงจากเอกสารทุติยภูมิ หรือ เอกสารที่ไม่ใช่ต้นฉบับโดยตรง

- การอ้างอิงเอกสารที่ถูกอ้างอิงอยู่ในเอกสารอื่น
- กรณีที่ไม่สามารถหาต้นฉบับของเอกสารที่ถูกนำไปอ้างอิง
- การอ้างอิงเอกสารทั้ง 2 แหล่งปรากฏอยู่ในการอ้างอิง
ส่วนเนื้อเรื่อง

ความคาดหวังของสังคมที่มีต่อ
มหาวิทยาลัยในศตวรรษหน้า

อภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ

วารสาร สอ. ประเทศไทย ปีที่3,

ฉ.1 (พ.ค.2543) 23-34

บทความที่หา
ต้นฉบับไม่พบ

นำมาอ้างอิงเป็นการ
ยืนยันความเห็น/
แนวคิด

รายงานการวิจัยเรื่อง
ภาวะการณ์มีงานทำและ
คุณภาพการทำงานของ
ผู้จบอุดมศึกษา.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ
2544

กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ

อ้างอิงเอกสารทั้ง 2 แหล่งในการอ้างอิงส่วนเนื้อเรื่อง

- อ้างถึงใน หรือ cited in หรือ quoted in
อ้างอิงต้นฉบับก่อน แล้วตามด้วยชื่อผู้แต่งที่นำข้อมูลไปอ้างอิง

อภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ (2543 อ้างถึงใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ 2544)
ให้คำจำกัดความของ การอุดมศึกษา หมายถึง.....

- อ้างจาก หรือ citing หรือ quoting
— อ้างจากแหล่งรองหรือแหล่งทุติยภูมิก่อนแล้วจึงอ้างอิงต้นฉบับ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (2544 อ้างจาก อภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ
2543) ให้คำจำกัดความของ การอุดมศึกษา หมายถึง.....

รูปแบบบรรณานุกรมของเอกสารทั้งสองแหล่งรวมกัน

- อภิสีทธิ์ เวชชาชีวะ. 2543. ความคาดหวังของสังคมที่มีต่อมหาวิทยาลัยในศตวรรษหน้า. วารสาร สอ. ประเทศไทย 3(1): 23-34, อ้างถึงใน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2544. รายงานการวิจัยเรื่อง
ภาวะการณ์มีงานทำและคุณภาพการทำงานของผู้จบอุดมศึกษา.
กรุงเทพฯ: สำนักงาน ฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2544. รายงานการวิจัยเรื่อง
ภาวะการณ์มีงานทำและคุณภาพการทำงานของผู้จบอุดมศึกษา.
กรุงเทพฯ: สำนักงาน ฯ, อ้างจาก อภิสีทธิ์ เวชชาชีวะ. 2543.
ความคาดหวังของสังคมที่มีต่อมหาวิทยาลัยในศตวรรษหน้า. วารสาร สอ.
ประเทศไทย 3(1): 23-34.

การอ้างอิงเอกสารหลาย ๆ ชั้นที่ให้ข้อมูล สอดคล้องกันหรือซ้ำกัน

- หัวข้อวิจัยมีความสอดคล้อง คล้ายคลึงกัน
- **ต้องการอ้างอิงเอกสารหลายชั้น ๆ สำหรับข้อมูลเดียว**
- อ้างอิงโดยเรียงลำดับอักษรของผู้แต่ง คั่นด้วย
เครื่องหมาย “ ; ” ของผู้แต่งแต่ละคน

ตัวอย่าง การอ้างอิงเอกสารหลาย ๆ ชิ้นที่ให้ข้อมูลสอดคล้องกัน
หรือซ้ำกัน

- กมลพร พัฒนศิริ (2530) จันทร์ทิพย์ เอียดตรง (2539)
และ ญัฐพงศ์ แก้วบำรุง (2538) ศึกษาพบว่าปัญหาและ
อุปสรรคในการสืบค้นสารสนเทศมีสาเหตุมาจาก.....
-ขาดความรู้และความเข้าใจในการใช้ฐานข้อมูล (ทวี บุญ
ทวีโรจน์ 2530; ธิติ ต้วลีขเรศ 2539; พงศกร ห่องหาย
2540; Hallmark 1994; Solomon 2000)

การอ้างอิงเอกสารชิ้นเดียว ผู้แต่งหลายคน
การลงรายการส่วนผู้แต่งเป็นบุคคล

- ชาวไทย ใช้ ชื่อ - สกุล
- ชาวต่างประเทศ ใช้นามสกุล (กรณีเขียนอ้างอิงแบบเน้นข้อความไม่ต้องถอดเสียงเป็นภาษาไทย)
- คำที่ระบุหน้าที่ เช่น บรรณาธิการ (ed.) ผู้แปล (trans.) ผู้รวบรวม (comp.) นามแฝง ไม่ต้องระบุ

การอ้างอิงเอกสารชิ้นเดียว ผู้แต่งหลายคน (ต่อ)

- ผู้แต่งมากกว่า 1 คนแต่ไม่เกิน 3 คน ให้ระบุทุกคน ใช้ “,” “และ” เชื่อม
 - (พันธุ์ทิพย์ แก้วพุทธ, รติวรรณ แซ่เฮง และ ศรีศักร เพ็ชพราว 2541)
 - (Janssens and Dekovic 1997)
- ผู้แต่งมากกว่า 3 คน ให้ระบุผู้แต่งคนแรก ตามด้วย “และคณะ”. / “et al.”
 - (สมแก้ว รุ่งเลิศเกรียงไกร และคณะ 2541)
 - (Jackson et al. 1997)

การลงรายการส่วนผู้แต่งเป็นบุคคล (ต่อ)

- ผู้แต่งที่มีฐานันดรศักดิ์ บรรดาศักดิ์ สมณศักดิ์ ให้ใส่ไว้ด้วย

ยกเว้น ยศทางทหาร ตำรวจ ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิต่าง ๆ

— (ม.ร.ว. สิทธิพงศ์ ชุมพล 2546)

— (คุณหญิงจินตนา ยศสุนทร 2540)

ผู้แต่งที่เป็นนิติบุคคล

- นิติบุคคล หน่วยงาน องค์กร สมาคม
- ให้ลงรายการเฉพาะชื่อหน่วยงาน หรือชื่อองค์กรที่ลงรายการเป็นหน่วยงานแรก เท่านั้น
 - (ธนาคารกสิกรไทย, 2542)
ถ้ามีหน่วยงานย่อยให้เริ่มต้นที่หน่วยงานใหญ่ และ คั่นด้วย “ . ” ตามด้วยหน่วยงานย่อย
 - (ธนาคารกสิกรไทย. ฝ่ายวิชาการ, 2542)
 - ธนาคารกสิกรไทย. ฝ่ายวิชาการ, (2542)

เอกสารพิเศษ

- จดหมาย
- จดหมายเหตุ
- ปาฐกถา
- การบรรยาย
- การสัมภาษณ์
 - (อริศรา คงจินดา, สัมภาษณ์ 2538)
 - (Johnson, interview 2000)
- เทป
- สไลด์
- บทภาพยนตร์
- รายการวิทยุ

การเขียน
บรรณานุกรม
และรายการอ้างอิง

การเขียนบรรณานุกรมและรายการอ้างอิงแบบ APA

เครื่องหมายวรรคตอน

- มหัพภาค / ทับ
- ทวิภาค () นขลิขิตหรือวงเล็บ
- จุลภาค

การเขียนบรรณานุกรมและรายการอ้างอิงแบบ APA

***** แตกต่างกันไปตามแต่ละสถาบัน**

ใช้ให้เหมือนกันทั้งเอกสาร***

ข้อควรรู้

“/” หมายถึง เคาะหนึ่งครั้ง **ห้ามเขียนในงาน!**

ชื่อเรื่องให้จัดรูปแบบเป็นตัวเอียง, ขีดเส้นใต้ หรือตัวหนา

*****เลือกรูปแบบเดียวให้เหมือนกันทั้งเอกสาร**

การเขียนบรรณานุกรมและรายการอ้างอิงแบบ APA

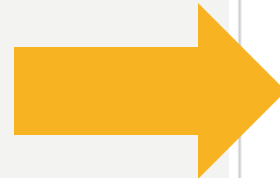
ข้อควรรู้

ชีวิตจะง่าย พลิกดูในหน้ารองปกของหนังสือ

จะมีข้อมูลทางบรรณานุกรมอยู่

สามารถนำรายละเอียด

มาเขียนได้



การค้นคว้าและเขียนรายงาน / ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.--พิมพ์ครั้งที่2 แก้ไขเพิ่มเติม.--กรุงเทพฯ :

ภาควิชาฯ, 2540.

227 หน้า : ภาพประกอบ.

1. การเขียนรายงาน. 2. การค้นข้อมูล. 3. บรรณานุกรม.

Z 665

028.7

ISBN 974-637-145-2

ลิขสิทธิ์ของโครงการตำรา คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จัดจำหน่ายโดย ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จำนวน 2,000 เล่ม

****** ย้ำว่านำข้อมูลมาเขียนตามรูปแบบการเขียนบรรณานุกรม**

การเขียนบรรณานุกรมและรายการอ้างอิงแบบ APA

หนังสือทั่วไป

ชื่อผู้แต่ง./ (ปีที่พิมพ์)./ ชื่อเรื่อง./ ครั้งที่พิมพ์./ สถานที่พิมพ์./
////////// สำนักพิมพ์. (ขึ้นบรรทัดใหม่เมื่อไรเคาะ 8 เคาะ)

เมธาวิ ทองคุ้ม. (2561). การเขียนบรรณานุกรม. พิมพ์ครั้งที่ 3.
พระนครศรีอยุธยา: จอมสุรางค์ พรินติ้ง.

การเขียนบรรณานุกรมและรายการอ้างอิงแบบ APA

ปีที่พิมพ์ไว้ได้ทั้งหลังชื่อผู้แต่งและไว้ท้ายสุด แต่ใช้ให้เหมือนกัน

เมธาวิ ทองคุ่ม. (2561). _____

หรือ

พระนครศรีอยุธยา: สำนักพิมพ์จอมสุรางค์, 2561.

การเขียนบรรณานุกรมและรายการอ้างอิงแบบ APA

ปีที่พิมพ์จะใส่ () หรือไม่ก็ได้ แต่ใช้ให้เหมือนกัน

เมธาวี ทองคุ้ม. (2561). _____

หรือ

เมธาวี ทองคุ้ม. 2561. _____

การเขียนบรรณานุกรมและรายการอ้างอิงแบบ APA

ผู้แต่ง 2 คน

ชื่อผู้แต่ง 1 **และ** ชื่อผู้แต่ง 2./ (ปีที่พิมพ์)./ชื่อเรื่อง.

/////////ครั้งที่พิมพ์./สถานที่พิมพ์:/สำนักพิมพ์.

เมธาวี ทองคุ้ม **และ** วรรณวิสา สมัยมาก. (2561). การเขียน.
พิมพ์ครั้งที่ 3. พระนครศรีอยุธยา: จอมสุรางค์ พรินต์ติ้ง.

ผู้แต่งไม่เกิน 6 คน

ระบุชื่อทุกคน คั่นด้วยเครื่องหมาย , คนสุดท้ายใช้ **และ**

การเขียนบรรณานุกรมและรายการอ้างอิงแบบ APA

ผู้แต่ง 6 คนขึ้นไป

ใช้คำว่า “และคนอื่น ๆ” เช่น เมธาวิ ทองคุ้ม และคนอื่น ๆ
(บางแห่งใช้ และคณะ)

ชื่อที่พระเจ้าแผ่นดินพระราชทานให้กับบรรดาศักดิ์

ผู้แต่งมีฐานันดรศักดิ์ บรรดาศักดิ์ ราชทินนาม

พิมพ์ชื่อ ตามด้วยเครื่องหมาย , เช่น พระคลัง(หน), เจ้าพระยา
อนุমানราชธน, พระยา

ไม่ใส่ยศหรือตำแหน่งทางวิชาการ เช่น รศ. ดร. นพ. พ.ต.ท.

การเขียนบรรณานุกรมและรายการอ้างอิงแบบ APA

ผู้แต่งเป็นสถาบัน

อ้างอิงหน่วยงานระดับสูงก่อน เช่น

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ.

หรือ ราชบัณฑิตยสถาน.

ไม่ปรากฏชื่อผู้แต่ง ใส่ชื่อเรื่องเลย

ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์ ใส่ ม.ป.ป ***

ไม่ปรากฏเมืองที่พิมพ์ ใส่ ม.ป.ท. **

การเขียนบรรณานุกรมและรายการอ้างอิงแบบ APA

หนังสือเรียน

ศึกษาธิการ, กระทรวง. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน.

2557. หนังสือแบบเรียนรายวิชาพื้นฐาน

วรรณคดีวิจักษ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. พิมพ์ครั้งที่ 6.

กรุงเทพมหานคร: สกสค. ลาดพร้าว.

การเขียนบรรณานุกรมและรายการอ้างอิงแบบ APA

สื่ออิเล็กทรอนิกส์

กัลยาณมิตร. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. [ออนไลน์].

2548. แหล่งที่มา: <http://www.kalyanamitra.org/>

daily/dhamma/ [9 พฤศจิกายน 2552]

[ระบุประเภทสื่อ] เช่น [วีดิทัศน์]

การเขียนบรรณานุกรมและรายการอ้างอิงแบบ APA

เว็บไซต์

กัลยาณมิตร. 2548. นิราศนรินทร์คำโคลง. (ออนไลน์).

แหล่งที่มา: <http://www.kalyanamitra.org/>

daily/dhamma. วันที่สืบค้น 2 สิงหาคม 2561.

หรือ
แบบนี้ก็ได้

การเขียนบรรณานุกรมและรายการอ้างอิงแบบ APA

บทความในหนังสือ

ชัยพร วิชาวุธ. *การสอนในระดับอุดมศึกษา.*

ใน การสอนและวัดผลการศึกษา, หน้า 3-13.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์, 2518.

บทความในหนังสือพิมพ์

คึกฤทธิ์ ปราโมช, ม.ร.ว. *ข้าวไกลนา.* สยามรัฐ

(12 มกราคม 2519) : 3.

การเขียนบรรณานุกรมและรายการอ้างอิงแบบ APA

วิทยานิพนธ์

รณชัย ศิลากร. (2547). *ผลของโครงการปฏิบัติสมาธิเบื้องต้นตามทฤษฎีของมาสโลว์*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท**บัณฑิต**, สาขาวิชาสุขภาพจิต ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

การสัมภาษณ์

วิทยานิพนธ์ปริญญาโท**บัณฑิต** = ปริญญาโท
วิทยานิพนธ์ปริญญา**ดุษฎีบัณฑิต** = ปริญญาเอก

แม่นมาส ชวลิต. ผู้อำนวยการกองหอสมุดแห่งชาติ.
สัมภาษณ์, 7 ธันวาคม 2519.

การเขียนบรรณานุกรมและรายการอ้างอิงแบบ APA

เรียงบรรณานุกรม

เรียงตามลำดับการเรียงคำในพจนานุกรม

1. ดูพยัญชนะที่มาก่อนตามลำดับ (พยัญชนะมาก่อนสระ)

ก-ฮ กก-กฮ (เช่น กรวด มาก่อน กลวง)

ก ข ค **ร ฤ(รี) ฤา(รือ) ล ฌ(ลี) ฌา(ลือ)**

..... **ว ศ ษ ส** **อ ฮ**

การเขียนบรรณานุกรมและรายการอ้างอิงแบบ APA

เรียงบรรณานุกรม

เรียงสระตามลำดับ

ะ ั ัวะ ำ ำ ำ ำ ำ ำ
เ ะ ำ ึ ัย ัยะ
เ ื่อ ื่อะ แ แ ะ โ โ ะ ใ ใ

การเขียนบรรณานุกรมและรายการอ้างอิงแบบ APA

เรียงบรรณานุกรม

เรียงตามลำดับการเรียงคำในพจนานุกรม

2. พิจารณาพยัญชนะถัดไปเรื่อย ๆ (แยก रूप)

จักรพรรณ (จ ก ร พ ร ร ณ)

จักรพรรดิ (จ ก ร พ ร ร ตี)

การเขียนบรรณานุกรมและรายการอ้างอิงแบบ APA

เรียงบรรณานุกรม

3. ถ้าขึ้นด้วยสระ ให้พิจารณาดูพยัญชนะที่ตามมาก่อน

เกม (ก ेम) แกง (ก ะง)

เกเร (ก ะเร) เกลอ (ก ะเลอ)

คำอะไรมาก่อน?

1.เกม 2.เกเร 3.เกลอ 4.แกง

การเขียนบรรณานุกรมและรายการอ้างอิงแบบ APA

เรียงบรรณานุกรม

4. ไม่พิจารณาเกณฑ์วรรณยุกต์ในตอนแรก
ยกเว้นคำที่ต่างเฉพาะวรรณยุกต์

ไม้ไต่คู้ > ไม้เอก > ไม้โท > ไม้ตรี > ไม้จัตวา > ทณฑฆาต

เก้ง เกิ่ง เก่ง เก้ง คำอะไรมาก่อน?

1. เกิ่ง 2. เก่ง 3. เก้ง 4. เก้ง

การเขียนบรรณานุกรมและรายการอ้างอิงแบบ APA

เรียงบรรณานุกรม

5. ถ้าชื่อผู้แต่งเหมือนกัน ให้เรียงตามนามสกุล
ศีกานต์ อธิษฐ์โกคิน (อ ธิ อธิ ษ ฐ ์ โภ ค ิน)
ศีกานต์ อัญฐกรเมธา (อ ะ ญ ฐ ก ร เม ธ า)
6. ถ้าผู้แต่งเป็นคนเดียวกัน เรียงลำดับตามชื่อเรื่อง
ในชื่อที่ 2 ให้ใส่เครื่องหมาย _____ จำนวน 5 ตัวอักษร
(ถ้าขึ้นหน้าใหม่ต้องเขียนชื่อเต็ม)

การเขียนบรรณานุกรมและรายการอ้างอิงแบบ APA

กิจกรรม “ค้นคว้าหาบรรณานุกรม”

เข้ากลุ่ม 5 กลุ่ม เลือกหนังสือกลุ่มละ 1 เล่ม
และเขียนบรรณานุกรมให้ถูกต้อง
ภายในเวลา 5 นาที



การเขียนบรรณานุกรมและรายการอ้างอิงแบบ APA

กิจกรรม “ค้นหาหาบรรณานุกรม”

ตัวอย่าง

ลาว คำหอม. 2550. *ฟ้าบ่กั้น*. พิมพ์ครั้งที่ 19.

กรุงเทพฯ: แพรวสำนักพิมพ์.

การเขียนบรรณานุกรมและรายการอ้างอิงแบบ APA

กิจกรรม “ค้นหาบรรณานุกรม”

นริศร์ เลี่ยมทอง

จิระนันท์ พิตรปรีชา

จักรกฤษณ์ ดวงพัตรา

กัตัญญ ชูชื่น

ราชบัณฑิตยสถาน

อัศศิริ ธรรมโชติ

ไพวรินทร์ ขาวงาม

ศิวพรไพสิน อมรมนตรีกุล

การเขียนบรรณานุกรมและรายการอ้างอิงแบบ APA

เฉลยกิจกรรม “ค้นคว้าหาบรรณานุกรม”

กัตัญญู ชูชื่น. (2543). *ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวรรณคดีไทย*
กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

จักรกฤษณ์ ดวงพัตรา. (2546). *วรรณคดีการเสด็จ*.
กรุงเทพฯ: องค์การค้าของคุรุสภา.

จิระนันท์ พิตรปรีชา. (2557). *ใบไม้ที่หายไป*. พิมพ์ครั้งที่ 32.
กรุงเทพฯ: แพรวสำนักพิมพ์.

การเขียนบรรณานุกรมและรายการอ้างอิงแบบ APA

นริศร์ เลียมทอง. (2548). *คู่มือมหาเวสสันดรชาดก*.

พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: รวมสาสน์.

_____. (2548). *คู่มือตะเลงพ่าย*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:
รวมสาสน์.

ไพวรินทร์ ขาวงาม. (2548). *ม้าก้านกล้วย*. พิมพ์ครั้งที่ 22.
กรุงเทพฯ: แพรวลำนำ้พิมพ์.

การเขียนบรรณานุกรมและรายการอ้างอิงแบบ APA

ราชบัณฑิตยสถาน. (2557). *พจนานุกรมคำใหม่ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน*
กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์.

_____. (2557). *อ่านอย่างไรและเขียนอย่างไร ฉบับราชบัณฑิตยสถาน*
(แก้ไขเพิ่มเติม). พิมพ์ครั้งที่ 22. กรุงเทพฯ: ราชบัณฑิตยสถาน.

ศิวพรไพลิน อมรมนตรีกุล. (2548). *ปริศนาสุภาชาติไทย*.
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ภูมิปัญญา.

อัศศิริ ธรรมโชติ. (2550). *ขุนทอง...เจ้าจะกลับมาเมื่อฟ้าสว่าง*.
พิมพ์ครั้งที่ 17. กรุงเทพฯ: แพรวสำนักพิมพ์.